

UNIWERSYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY W SIEDLCACH
Wydział Humanistyczny

INKLUZJA SPOŁECZNA – RYZYKO I NADZIEJA

Redakcja naukowa:

Ewa JÓWKO

Siedlce 2019

Spis treści

Wstęp (Ewa Jówko).....	5
Barbara Blicharz Moja rodzina – retrospektywne spojrzenie (nie)wykluczonych wychowanków MOW.....	7
Maciej Blicharz Przejawy oraz powody zachowań agresywnych wśród wychowanków MOW.....	31
Izabela Makaruk Aktywizacja osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma inkluzji społecznej na przykładzie działalności Domu Pomocy Społecznej „Jedlina” w Mieni.....	49
Mirosława Sady Uczestnictwo w warsztatach terapii zajęciowej a nabywanie umiejętności społecznych (na podstawie WTZ w Kisielanach Żmichach).....	63
Beata Piotrowska Metodyka pracy w świetlicach socjoterapeutycznych.....	83
Katarzyna Kmiołek, Karolina Meszyńska Uprawianie sportów ekstremalnych przez osoby z niepełnosprawnością ruchową jako sposób na włączanie społeczne.....	105
Neda Zhecheva Kształtowanie kompetencji międzykulturowych na rzecz włączenia społecznego poprzez uczenie się języków obcych.....	115
Beata Rybińska Dziecko/uczeń z dysfunkcją wzroku w placówce ogólnodostępnej.....	125

Table of Contents

Introduction (Ewa Jówko).....	5
Barbara Blicharz My family – a retrospective look of (un)excluded pupils in Youth Educational Centers.....	7
Maciej Blicharz Symptoms and reasons for the aggressive behavior of Youth Educational Centers charges.....	31
Izabela Makaruk Motivating people with intellectual disabilities as a form of social inclusion based on the example of Nursing Home Care ‘Jedlina’ in Mienia.....	49
Mirosława Sady Participation in occupational therapy workshop and acquiring social skills.....	63
Beata Piotrowska Methodology of work in a sociotherapeutic day room.....	83
Katarzyna Kmiołek, Karolina Meszyńska Practicing extreme sports by people with physical disabilities as a way to social inclusion.....	105
Neda Zhecheva Promoting Social Inclusion through the Development of Intercultural Competence in Foreign Language Education.....	115
Beata Rybińska Child/student with vision dysfunction in a public educational institutions.....	125