

Redakcja naukowa:  
Ewa Jówko

---

**INSTYTUCJONALNE  
UWARUNKOWANIA  
INKLUZJI SPOŁECZNEJ**

Synergia działań

---

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach  
Siedlce 2019

## Spis treści

<b>Ewa Jówko, Wstęp</b> .....	7
<b>Danuta Al-Khamisy, Rekomendacje dla edukacji włączającej z uwzględnieniem dialogu edukacyjnego</b> .....	11
<b>Sławomir Sobczak, Ocena skutków stosowanego w Uczelni modelu włączającego (mocnych stron). Opinie studentów z niepełnosprawnościami i osób studiujących nieprzejawiających deficytów</b> .....	27
<b>Beata Gulati, ESP – the natural step forward to improve the vocabulary skills of Deaf and hard of hearing postgraduate students</b> .....	43
<b>Taisa Kalennikova, Angela Borisevich, Актуальность экологической проблематики в воспитании и образовании студенческой молодежи</b> .....	53
<b>Galina Zulfina, Перспективы личностно-профессионального развития полисубъектной общности «преподаватель-студент» в условиях инклюзивного образования</b> .....	65
<b>Elena Asmakovets, Sławomir Koziej, Gotowość nauczycieli akademickich do pracy ze studentami z niepełnosprawnościami</b> .....	75
<b>Oksana Anatolievna Anisimova, Психолого-педагогическая компетентность педагога высшего звена в области детерминант виктимного поведения студентов</b> .....	97
<b>Anna Kanios, Współpraca międzyinstytucjonalna w sektorze pomocy społecznej warunkiem inkluzji osób i rodzin</b> .....	109
<b>Barbara Dobrowolska, Inkluzja w edukacji a kulturowa różnorodność szkoły. SPE – wielokulturowość - konteksty instytucjonalne</b> .....	121
<b>Mariusz Dobijański, Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych – rozczarowanie i nadzieja</b> .....	133
<b>Siyka Chavdarova-Kostova, Social inclusion of refugees and migrants – reality and perspectives</b> .....	147
<b>Ľudmila Krajčiriková, Tvorivost' a jej možnosti využitia u rómskych žiakov</b> .....	153

<b>Paweł Leśniewski</b> , <i>Kompleksowe wspomaganie osób bezdomnych w działaniach organizacji społecznych</i> .....	167
<b>Daniela Racheva</b> , <i>Социальная интеграция через трудовые и рекреационные мероприятия для пожилых людей в клубах для пенсионеров</i> .....	189
<b>Tatiana Sidorchuk, Elena Pestereva, Marina Muzafarova</b> , <i>Социальная компетентность профессиональной сиделки: образовательные и психологические аспекты</i> .....	197
<b>Sylwia Łysakowska</b> , <i>Współpraca instytucji działających na rzecz dziecka przebywającego w pieczy zastępczej</i> .....	209
<b>Sabina Wieruszewska-Duraj</b> , <i>Włączanie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym w proces społecznego funkcjonowania w grupie rówieśniczej</i> .....	221
<b>Natalia Striletskaya, Viktoria Koval</b> , <i>Развитие творческой личности будущего учителя начальной школы: технологический подход</i> .....	235
<b>Beáta Akimjaková</b> , <i>Možnosti rozvoja tvorivosti u žiakov v základnej škole</i> .....	253

# Contents

<b>Ewa Jówko</b> , <i>Introduction</i> .....	9
<b>Danuta Al-Khamisy</b> , <i>The recommendations for inclusive education with reference to educational dialogue</i> .....	11
<b>Sławomir Sobczak</b> , <i>Evaluation of the effects of used in the university inclusive model (strengths). Opinions of students with and without disabilities or deficits</i> .....	27
<b>Beata Gulati</b> , <i>ESP – the natural step forward to improve the vocabulary skills of Deaf and hard of hearing postgraduate students</i> .....	43
<b>Taisa Kalennikova, Angela Borisevich</b> , <i>The relevance of environmental issues in the upbringing and education of student youth</i> .....	53
<b>Galina Zulfina</b> , <i>Perspectives of the personal-professional development of the “teacher-student” polysubject community in the conditions of inclusive education</i> .....	65
<b>Elena Asmakovets, Sławomir Koziej</b> , <i>Readiness of university teachers to work with students with disabilities</i> .....	75
<b>Oksana Anatolievna Anisimova</b> , <i>Psychological and pedagogical competence of the teacher of the higher education in the field of determinant of the victim behavior of students</i> .....	97
<b>Anna Kanios</b> , <i>Interinstitutional cooperation in the social assistance sector the condition of inclusion of people and families</i> .....	109
<b>Barbara Dobrowolska</b> , <i>Inclusion in education versus cultural diversity of schools. SEN – multiculturalism – institutional contexts</i> .....	120
<b>Mariusz Dobijański</b> , <i>The effectiveness of resocializational interactions in Youth Educational Centers – disappointment and hope</i> .....	133
<b>Siyka Chavdarova-Kostova</b> , <i>Social inclusion of refugees and migrants – reality and perspectives</i> .....	147
<b>Ludmila Krajčiriková</b> , <i>Creativity and its potential for use of Roma pupils</i> .....	153

<b>Paweł Leśniewski</b> , <i>Comprehensive support for homeless people in the activities of social organizations</i> .....	167
<b>Daniela Racheva</b> , <i>Social integration through work and recreation activities for elderly people in clubs for pensioners</i> .....	189
<b>Tatiana Sidorchuk, Elena Pestereva, Marina Muzafarova</b> , <i>Social competence of a professional nurse: educational and psychological aspects</i> .....	197
<b>Sylwia Łysakowska</b> , <i>Cooperation of institutions operating for the child of a stayer in the replacement stove</i> .....	209
<b>Sabina Wieruszewska-Duraj</b> , <i>Inclusion of a child with cerebral palsy in the process of social functioning in the peer group</i> .....	221
<b>Natalia Striletskaya, Viktoria Koval</b> , <i>The development of the future primary school teacher's creative personality: technological approach</i> .....	235
<b>Beáta Akimjaková</b> , <i>Possibilities of developing students' creativity in elementary school</i> .....	253