

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach

Inkluzja społeczna jako remedium pedagogiczne w dobie kryzysu

Praca zbiorowa
pod redakcją naukową
Lesława Pytki, Tamary Zacharuk, Ewy Jówko

Monografie nr 148

Siedlce 2014

Spis treści

| | |
|---|-----|
| Wprowadzenie | 7 |
| Introduction | 9 |
| Людмила Акованцева Психологические условия личностно-профессионального развития полисубъекта «учитель-одаренный ребенок» Psychological conditions of personal and professional development of polisubject «teacher - gifted child» | 11 |
| F.M. Elena Asmakovets Interconnection of emotional burnout syndrome and coping behavior of social workmen..... | 17 |
| Zhana Atanasova Yankova Acquiring qualifications by general and special educators for inclusive education of special needs students..... | 27 |
| Mirosław Babiarz, Miłosz Mółka W kręgu pedagogiki personalno-egzystencjalnej In the circle of personal and existential pedagogy | 33 |
| Andrzej Bałandynowicz Filozofia probacji afirmacją inkluzyjnego modelu uspołecznienia osób pozostających w konflikcie z prawem Philosophy probation affirmation of inclusion model of socialization persons in conflict with the law | 49 |
| Zdzisław Bartkowicz, Paweł Maciaszczyk Gotowość studentów pedagogiki do resocjalizacji inkluzyjnej Willingness of students of pedagogy for the inclusive resocialisation | 79 |
| Valentina Bartsevich Психологически безопасная среда в школе для детей с особыми образовательными потребностями Psychologically safe environment in the school for children with special educational needs..... | 95 |
| Katarzyna Białożył Pozytywny obraz własnej starości i jego wpływ na społeczne funkcjonowanie seniorów Positive self-image of old age and its impact on social functioning seniors..... | 101 |
| Elżbieta Bielecka Pedagogika ulicy – działanie inkluzyjne wobec dzieci i młodzieży z grup podwyższonego ryzyka Street pedagogy – inclusion activities for children and adolescents in increased risk groups | 117 |

| | |
|--|-----|
| Siyka Chavdarova-Kostova | |
| Social cohesion as a methodology of the inclusion in education..... | 133 |
| Inna Fedotenko, Irina Yugfeld | |
| Аксиологические проблемы подготовки будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде | |
| Axiological problems of the future teacher training for professional work in an inclusive environment..... | 141 |
| Janina Florczykiewicz | |
| Podtrzymywanie więzi ze społeczeństwem u osadzonych pierwszy raz karanych poprzez udział w pozytywnej grupie odniesienia – sprawozdanie z badań..... | 147 |
| Tsvetelina Ivanova | |
| Cognitive assisting technologies and social inclusion of students with special educational needs..... | 163 |
| Elena Jeleva | |
| Медицинские и социальные аспекты здравоохранения для детей с особыми потребностями | |
| Medical-social aspects of health care for children with special needs..... | 171 |
| Katarzyna Korona | |
| Korygowanie zaburzeń zachowania nieletnich – w stronę podejścia inkluzyjnego | |
| Correcting the behavioural disorder of juveniles – in the direction of inclusive approach | 179 |
| Agnieszka Kowalczyk | |
| Reintegracyjny wymiar nauczania i kształcenia skazanych | |
| The re-integrative aspect of the education of convicts | 197 |
| Anna Kryniecka | |
| Uwarunkowania światopoglądowe inkluzji społecznej | |
| Worldview determinants of social inclusion | 217 |
| Dora Levterova | |
| Well-being of the people with disabilities..... | 227 |
| Zoe Lukashenya, Victoria Warowna | |
| Использование технологии консалтингового сопровождения в инклюзивном образовании: аксиологический аспект | |
| Using the consulting support technology in inclusive education: axiological aspect | 239 |
| Marcin Makaruk | |
| Wybrane elementy osobowości jako czynnik inkluzji społecznej resocjalizowanych nieletnich | |
| Selected elements of personality as a factor of social inclusion of resocialised juveniles | 251 |

Toni Manasieva

Социальнопедагогические учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья и заболеваний в республике Болгарии
Residential care institutions for social pedagogical work with children with disabilities and illnesses in Bulgaria 263

Георгий Митин

Психологические особенности здоровья учителей образовательных учреждений разного типа
Psychological peculiarities of health of teachers of educational institutions of different types 273

Лариса Митина

Теоретико-методологические основы личностно-профессионального развития педагога в условиях инклюзивного образования
The theoretic-methodological foundations of personal-professional development of the teacher in the context of inclusive education..... 279

Zofia Palak, Beata Papuda-Dolińska

Inkluzja społeczna w procesie edukacji dzieci z niepełnosprawnością
Social inclusion in education process of disabled children..... 289

Norbert G. Piłkuła

Polimorficzność starości jako czynnik sprzyjający wykluczeniu
Polymorphic nature of old age as the cause of social isolation..... 309

Leszek Ploch

Izolacja w kulturze osób z niepełnosprawnością – dyletantyzm czy zaniedbanie?
Isolation in the culture of the disabled – dilettantism or neglect? 317

Lesław Pytka

W poszukiwaniu nadziei pedagogicznej
In the searching of educational hope 335

Emilia Rangelova

Готовность учителя общеобразовательной школы к ресоциализации детей со специальными образовательными потребностями
Willingness of teachers from comprehensive school for resocialization of children with special educational needs 345

Svetla Savcheva

Инклюзивность и качество образования для обучения взрослых
Inclusion and quality for adult education..... 349

Veska Shivacheva, Hristivelina Zhecheva, Rumiana Yankova, Assen Zlatarov

Value aspects of the inclusion of the students in research at the university 359

| | |
|--|-----|
| Wojciech Sroczyński | |
| Pedagog środowiskowy – czy możliwa profesja? | |
| Environmental Educator – possible profession? | 367 |
| Dora Shtereva | |
| Българский язык и повседневное общение учащихся билингв | |
| Bulgarian language and everyday communication of bilingual students..... | 387 |
| Anatolij Smantser | |
| Диагностики психолого-педагогических компетенций у студентов университета, необходимых для инклюзивного образования | |
| Diagnosis of psychological and pedagogical competence of students necessary for inclusive education | 395 |
| Kirilka Simeonova Tagareva | |
| Стресс и выгорание у специалистов в сфере помогающих профессий | |
| Stress and burnout in specialists from the helping professions..... | 403 |
| Areti Georgious Tasiudi | |
| Роль экипной работы для социализации ребят с коммуникативными нарушениями | |
| The role of teamwork about socialization of the children with communication problems..... | 409 |
| Anna Wojnarska | |
| Kompetencje komunikacyjne w procesie integracji nieletnich | |
| Communication competencies in social integration process of young offenders..... | 413 |
| Tamara Zacharuk, Katarzyna Marciniak-Paprocka | |
| Ewaluacja edukacji włączającej w Polsce | |
| Evaluation of including education in Poland..... | 427 |
| Dorota Zawadzka, Dawid Misiak | |
| Aktywizacja społeczna osób starszych na przykładzie Uniwersytetu III Wieku w Płocku | |
| The social activation of older people on the example of the University of the third age in Płock | 441 |
| Dorota Zbroszczyk | |
| Młodzież zagrożona marginalizacją społeczną w zmieniającej się rzeczywistości | |
| Youth at risk of social marginalisation in the changing reality | 473 |