

Siedlce 26.10.2021

## **Sprawozdanie merytoryczne z VIII Międzynarodowego Kongresu Inkluzji Społecznej**

W maju (20.05.2020 r.) odbył się VIII Międzynarodowy Kongres Inkluzji Społecznej, zorganizowany w Instytucie Pedagogiki we współpracy z Centrum Inkluzji Społecznej. W skład Komitetu Naukowego weszli:

dr hab. Tamara Zacharuk, prof. uczelni UPH w Siedlcach, prof. Inna Fedotenko, prof. Larisa Mitina, Emilia Rangelova, prof. dr hab. Lesław Pytka, dr hab. Sławomir Sobczak, prof. uczelni, prof. Syika Kostova-Chavdarowa, dr hab. Mirosław Babiarz prof. UJK w Kielcach, dr hab. Sławomir Koziej prof. UJK w Kielcach, doc. Elena Asmakovets.

W składzie Komitetu Organizacyjnego konferencji znaleźli się:

dr Ewa Jówko, dr Aneta Niewęgłowska, dr Małgorzata Wiśniewska.

Celem VIII Międzynarodowego Kongresu Inkluzji Społecznej było ukazanie myśli polskich i zagranicznych naukowców oraz praktyków, w najważniejszych kwestiach dotyczących dostępności i projektowania uniwersalnego w perspektywie edukacyjnej. Ze względu na sytuację pandemii, Kongres odbywał się w formie on-line.

Program konferencji zakładał dwie sesje plenarne, które dotyczyły następujących obszarów tematycznych:

1. Dostępność w obszarze architektonicznym;
2. Dostępność w aspekcie komunikacyjnym;
3. Dostępność cyfrowa;
4. Projektowanie uniwersalne - atlas dobrych praktyk.

W obradach wzięli udział przedstawiciele wielu ośrodków z Polski i zagranicy, między innymi z:

Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, Uniwersytetu Marii Cure Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Wśród gości zagranicznych zaszczycili nas swoją obecnością przedstawiciele: Sofijskiego Uniwersytetu im. Klimta Ohridskiego z Bułgarii, Uniwersytetu w Płowdiv w Bułgarii, Uniwersytetu Medycznego w Warnie, (Bułgaria), Psychologicznego Instytutu Rosyjskiej Akademii Kształcenia w Moskwie, Uniwersytetu w Tule (Rosja),

Państwowego Uniwersytetu w Petersburgu (Rosja), Państwowego Uniwersytetu w Omsku (Rosja), Uniwersytetu w Jarosławiu (Rosja), Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego w Mińsku (Białoruś).

Podczas trwania obrad rozpatrywano wiele kontekstów dostępności i projektowania uniwersalnego, zarówno indywidualistycznych jak i transindywidualistycznych (wspólnotowych). Prelegenci podnosili kwestie dotyczące między innymi: konieczności realizowania Ustawy o Dostępności w systemie oświaty i polityki społecznej, a także projektowania uniwersalnego w instytucjach oświaty, oraz projektowania uniwersalnego w aktywizacji zawodowej i społecznej.

Niezwykle interesujący głos ze strony naukowców i praktyków odnosił się do edukacji społeczeństwa w zakresie projektowania uniwersalnego na różnym poziomie kształcenia i wychowania. Pani doktor Celina Kamecka-Antczak z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, podjęła trudny i ważki temat dotyczący aspektu etyki i dostępności w badaniach z udziałem osób z niepełnosprawnością intelektualną. W swoim wystąpieniu odniosła się do specyficznej formy projektowania uniwersalnego jaką jest wykorzystanie tekstu łatwego w komunikowaniu się z daną grupą badanych. Jako dobre praktyki w zakresie projektowania uniwersalnego i dostępności dr Ewa Jówko, przedstawiła założenia projektu „Doświadcz tego sam”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr POWR.03.05.00-00-PU14/19-00, w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Beneficjentami projektu są wykładowcy i studenci 13 kierunków pierwszego i drugiego stopnia studiów, którzy poprzez różne formy działań prowadzonych w ramach projektu, podnoszą własne kompetencje z zakresu dostępności i projektowania uniwersalnego. Studenci uzyskując certyfikat po zakończeniu ścieżki wsparcia, stają się bardziej atrakcyjni na obecnym rynku pracy. Obrady Kongresu podsumowała dr hab. Tamara Zacharuk profesor uczelni, podkreślając, za Alexandrą K. Trenfor, że „Najlepsi nauczyciele to tacy, którzy powiedzą ci, gdzie patrzeć, ale nie powiedzą ci, co widzieć”, rozpoznają potrzeby i sprawią, że środowisko stanie się dostępne, aby każdy mógł na miarę własnych możliwości, zrealizować w równy sposób własne potrzeby.

Sporządziła:

dr Ewa Jówko